

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uwaga!

Na cząstkowe oceny wspomagające składają się następujące elementy pracy ucznia:

- aktywność na zajęciach,
- zaangażowanie i wkład w wykonywane ćwiczenia,
- samodzielność i kreatywność,
- zainteresowanie przedmiotem,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.

Dział	Na oznaczenie „niedostateczny” (1) uczeń:	Na oznaczenie „dopuszczający” (2) uczeń:	Na oznaczenie „dostateczny” (3) uczeń:	Na oznaczenie „dobry” (4) uczeń:	Na oznaczenie „bardzo dobry” (5) uczeń:	Na oznaczenie „celujący” (6) uczeń:
<u>Profilaktyka zdrowia i bezpieczeństwa</u>	- Nie współpracuje z rodzicami w codziennych działaniach na rzecz utrzymania zdrowia: - utrzymuje w czystości całe ciało, - przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu. - dostosowuje strój do rodzaju pogody	- Niechętnie współpracuje z rodzicami w codziennych działaniach na rzecz utrzymania zdrowia: - utrzymuje w czystości całe ciało, - przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu. - dostosowuje strój	- Rzadko współpracuje z rodzicami w codziennych działaniach na rzecz utrzymania zdrowia: - utrzymuje w czystości całe ciało, - przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu. - dostosowuje strój	- Zazwyczaj współpracuje z rodzicami w codziennych działaniach na rzecz utrzymania zdrowia: - utrzymuje w czystości całe ciało, - przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu. - dostosowuje strój	- Zawsze współpracuje z rodzicami w codziennych działaniach na rzecz utrzymania zdrowia: - utrzymuje w czystości całe ciało, - przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu. - dostosowuje strój	Bierze udział w dodatkowych pozalekcyjnych zajęciach sportowych szkolnych i pozaszkolnych; uczestniczy w zawodach lub meczach sportowych oraz: - Zawsze współpracuje z rodzicami w

	<p>i pory roku w trakcie zajęć ruchowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z pomocą wymienia niektóre przykłady aktywności fizycznej, które może wykonywać w domu, szkole i na świeżym powietrzu. - Ma trudności z rozpoznaniem i nazwaniem różnorodnych formy aktywności fizycznej - Pomimo częstych przypomnień nauczyciela nie podejmuje aktywności fizycznej, mającej na celu utrzymanie zdrowia i zapobieganie wadom postawy - Nie potrafi wykonać 	<p>do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ze znaczną pomocą wymienia przykłady aktywności fizycznej, które może wykonywać w domu, szkole i na świeżym powietrzu. - Z pomocą rozpoznaje i nazywa różnorodne formy aktywności fizycznej - Niechętnie podejmuje aktywność fizyczną, mającą na celu utrzymanie zdrowia i zapobieganie wadom postawy - Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia na 	<p>do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z pomocą wymienia przykłady aktywności fizycznej, które może wykonywać w domu, szkole i na świeżym powietrzu. - Z pomocą rozpoznaje i nazywa różnorodne formy aktywności fizycznej - Zazwyczaj podejmuje aktywność fizyczną, mającą na celu utrzymanie zdrowia i zapobieganie wadom postawy - Potrafi wykonać rozgrzewkę i rozumie jej cel. 	<p>do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wymienia przykłady aktywności fizycznej, które może wykonywać w domu, szkole i na świeżym powietrzu. - Zazwyczaj rozpoznaje i nazywa różnorodne formy aktywności fizycznej - Często podejmuje aktywność fizyczną, mającą na celu utrzymanie zdrowia i zapobieganie wadom postawy - Chętnie wykonuje rozgrzewkę i rozumie jej cel. - Systematycznie, 	<p>do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wymienia przykłady aktywności fizycznej, które może wykonywać w domu, szkole i na świeżym powietrzu. - Rozpoznaje i nazywa różnorodne formy aktywności fizycznej - Zawsze podejmuje aktywność fizyczną, mającą na celu utrzymanie zdrowia i zapobieganie wadom postawy - Zawsze wykonuje rozgrzewkę i rozumie jej cel. - Systematycznie, wytrwale i 	<p>codziennych działaniach na rzecz utrzymania zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utrzymuje w czystości całe ciało, - przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu. - dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych. - Wymienia przykłady aktywności fizycznej, które może wykonywać w domu, szkole i na świeżym powietrzu. - Rozpoznaje i nazywa różnorodne formy aktywności fizycznej - Zawsze podejmuje
--	---	--	--	---	---	---

	<p>rozgrzewki i nie rozumie jej celu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma duże trudności z wykonaniem ćwiczeń fizycznych oraz nie podejmuje nowych wyzwań ruchowych - Nie respektuje zasad zabaw i gier ruchowych oraz gier zespołowych - Nie potrafi omówić zasad bezpieczeństwa poruszania się pieszo, na rowerze, hulajnodze i rolkach - Nie potrafi omówić zasad bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach – uwzględniając zachowania w środowisku naturalnym oraz 	<p>rozgrzewkę i rozumie jej cel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niechętnie wykonuje ćwiczenia fizyczne oraz sporadycznie podejmuje nowe wyzwania ruchowe - Niechętnie respektuje zasady zabaw i gier ruchowych oraz gier zespołowych - Z pomocą omawia zasady bezpieczeństwa poruszania się pieszo, na rowerze, hulajnodze i rolkach - Ze znaczną pomocą omawia zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach – uwzględniając zachowania w środowisku 	<ul style="list-style-type: none"> - Wykonuje ćwiczenia fizyczne oraz czasem podejmuje nowe wyzwania ruchowe - Zazwyczaj respektuje zasady zabaw i gier ruchowych oraz gier zespołowych - Z pomocą omawia zasady bezpieczeństwa poruszania się pieszo, na rowerze, hulajnodze i rolkach - Z pomocą omawia zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach – uwzględniając zachowania w środowisku naturalnym oraz ochrony przyrody. 	<p>wytrwale i świadomie wykonuje ćwiczenia fizyczne oraz podejmuje nowe wyzwania ruchowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zazwyczaj respektuje zasady zabaw i gier ruchowych oraz gier zespołowych - Omawia zasady bezpieczeństwa poruszania się pieszo, na rowerze, hulajnodze i rolkach - Omawia zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach – uwzględniając zachowania w środowisku naturalnym oraz ochrony przyrody. 	<p>świadomie wykonuje ćwiczenia fizyczne oraz podejmuje nowe wyzwania ruchowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respektuje zasady zabaw i gier ruchowych oraz gier zespołowych - Omawia zasady bezpieczeństwa poruszania się pieszo, na rowerze, hulajnodze i rolkach - Omawia zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach – uwzględniając zachowania w środowisku naturalnym oraz ochrony przyrody. 	<p>aktywność fizyczną, mającą na celu utrzymanie zdrowia i zapobieganie wadom postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zawsze wykonuje rozgrzewkę i rozumie jej cel. - Systematycznie, wytrwale i świadomie wykonuje ćwiczenia fizyczne oraz podejmuje nowe wyzwania ruchowe - Respektuje zasady zabaw i gier ruchowych oraz gier zespołowych - Omawia zasady bezpieczeństwa poruszania się pieszo, na rowerze, hulajnodze i rolkach - Omawia zasady
--	---	---	---	---	--	---

	ochrony przyrody.	naturalnym oraz ochrony przyrody.				bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach – uwzględniając zachowania w środowisku naturalnym oraz ochrony przyrody.
<u>Sprawność fizyczna</u>	- Ma duże trudności z wykonaniem ćwiczeń związanych z przemieszczaniem się: - chodzenie i maszerowanie ze zmianą kierunku i tempa, z zachowaniem rytmu i koordynacji - bieganie krótki dystansów ze zmianą kierunku i tempa - skakanie, podskakiwanie i przeskakiwanie(sk oki obunóż i jednonóż w miejscu i ruchu, pokonywanie	- Niechętnie wykonuje ćwiczenia związane z przemieszczaniem się: - chodzenie i maszerowanie ze zmianą kierunku i tempa, z zachowaniem rytmu i koordynacji - bieganie krótki dystansów ze zmianą kierunku i tempa - skakanie, podskakiwanie i przeskakiwanie(sk oki obunóż i jednonóż w miejscu i ruchu, pokonywanie przeszkód o różnej	- Potrafi wykonać ćwiczenia związane z przemieszczaniem się: - chodzenie i maszerowanie ze zmianą kierunku i tempa, z zachowaniem rytmu i koordynacji - bieganie krótki dystansów ze zmianą kierunku i tempa - skakanie, podskakiwanie i przeskakiwanie(sk oki obunóż i jednonóż w miejscu i ruchu, pokonywanie przeszkód o różnej wysokości i	- Zazwyczaj poprawnie wykonuje ćwiczenia związane z przemieszczaniem się: - chodzenie i maszerowanie ze zmianą kierunku i tempa, z zachowaniem rytmu i koordynacji - bieganie krótki dystansów ze zmianą kierunku i tempa - skakanie, podskakiwanie i przeskakiwanie(sk oki obunóż i jednonóż w miejscu i ruchu, pokonywanie	- Zawsze poprawnie wykonuje ćwiczenia związane z przemieszczaniem się: - chodzenie i maszerowanie ze zmianą kierunku i tempa, z zachowaniem rytmu i koordynacji - bieganie krótki dystansów ze zmianą kierunku i tempa - skakanie, podskakiwanie i przeskakiwanie(sk oki obunóż i jednonóż w miejscu i ruchu, pokonywanie	- Zawsze poprawnie wykonuje ćwiczenia związane z przemieszczaniem się: - chodzenie i maszerowanie ze zmianą kierunku i tempa, z zachowaniem rytmu i koordynacji - bieganie krótki dystansów ze zmianą kierunku i tempa - skakanie, podskakiwanie i przeskakiwanie(sk oki obunóż i jednonóż w miejscu i ruchu, pokonywanie

	<p>przeszkód o różnej wysokości i szerokości, skok w dal dowolnym sposobem z miejsca i rozbiegu, skoki przez skakankę lub gumę)</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspinania się na niskich wysokościach - czołgania w różnych kierunkach i pod przeszkodami <p>- Ma duże trudności z wykonaniem ćwiczeń związanych z posługiwaniem się przyborami i manipulowaniem nimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rzucanie jednorącz małymi przyborami do celu nieruchomego i ruchomego - podawanie przyborów oburącz 	<p>wysokości i szerokości, skok w dal dowolnym sposobem z miejsca i rozbiegu, skoki przez skakankę lub gumę)</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspinania się na niskich wysokościach - czołgania w różnych kierunkach i pod przeszkodami <p>- Potrafi wykonać ćwiczenia związane z posługiwaniem się przyborami i manipulowaniem nimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rzucanie jednorącz małymi przyborami do celu nieruchomego i ruchomego - podawanie przyborów oburącz sprzed klatki piersiowej i znad głowy, w miejscu i 	<p>szerokości, skok w dal dowolnym sposobem z miejsca i rozbiegu, skoki przez skakankę lub gumę)</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspinania się na niskich wysokościach - czołgania w różnych kierunkach i pod przeszkodami <p>- Potrafi wykonać ćwiczenia związane z posługiwaniem się przyborami i manipulowaniem nimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rzucanie jednorącz małymi przyborami do celu nieruchomego i ruchomego - podawanie przyborów oburącz sprzed klatki piersiowej i znad głowy, w miejscu i ruchu oraz 	<p>przeszkód o różnej wysokości i szerokości, skok w dal dowolnym sposobem z miejsca i rozbiegu, skoki przez skakankę lub gumę)</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspinania się na niskich wysokościach - czołgania w różnych kierunkach i pod przeszkodami <p>-Poprawnie wykonuje ćwiczenia związane z posługiwaniem się przyborami i manipulowaniem nimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rzucanie jednorącz małymi przyborami do celu nieruchomego i ruchomego - podawanie przyborów oburącz sprzed klatki 	<p>przeszkód o różnej wysokości i szerokości, skok w dal dowolnym sposobem z miejsca i rozbiegu, skoki przez skakankę lub gumę)</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspinania się na niskich wysokościach - czołgania w różnych kierunkach i pod przeszkodami <p>- Zawsze poprawnie wykonuje ćwiczenia związane z posługiwaniem się przyborami i manipulowaniem nimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rzucanie jednorącz małymi przyborami do celu nieruchomego i ruchomego - podawanie przyborów oburącz 	<p>przeszkód o różnej wysokości i szerokości, skok w dal dowolnym sposobem z miejsca i rozbiegu, skoki przez skakankę lub gumę)</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspinania się na niskich wysokościach - czołgania w różnych kierunkach i pod przeszkodami <p>- Zawsze poprawnie wykonuje ćwiczenia związane z posługiwaniem się przyborami i manipulowaniem nimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rzucanie jednorącz małymi przyborami do celu nieruchomego i ruchomego - podawanie przyborów oburącz
--	--	---	--	---	---	---

	<p>sprzed klatki piersiowej i znad głowy, w miejscu i ruchu oraz chwytanie przyborów w miejscu i ruchu</p> <ul style="list-style-type: none"> - uderzanie piłki(kopnięcia) w miejscu i ruchu, do partnera lub celu, z różną siłą i w różnych kierunkach - odbijanie piłki – oburącz lub jednorącz w górę i kierunku partnera - uderzanie przyborem - toczenie, podnoszenie i przenoszenie przyborów - celowanie i trafianie do wyznaczonego celu – rzucając, kopiąc, odbijając i uderzając przybór <p>- Ma duże trudności z</p>	<p>ruchu oraz chwytanie przyborów w miejscu i ruchu</p> <ul style="list-style-type: none"> - uderzanie piłki(kopnięcia) w miejscu i ruchu, do partnera lub celu, z różną siłą i w różnych kierunkach - odbijanie piłki – oburącz lub jednorącz w górę i kierunku partnera - uderzanie przyborem - toczenie, podnoszenie i przenoszenie przyborów - celowanie i trafianie do wyznaczonego celu – rzucając, kopiąc, odbijając i uderzając przybór <p>- Niechętnie wykonuje ćwiczenia związane z utrzymywaniem</p>	<p>chwytanie przyborów w miejscu i ruchu</p> <ul style="list-style-type: none"> - uderzanie piłki(kopnięcia) w miejscu i ruchu, do partnera lub celu, z różną siłą i w różnych kierunkach - odbijanie piłki – oburącz lub jednorącz w górę i kierunku partnera - uderzanie przyborem - toczenie, podnoszenie i przenoszenie przyborów - celowanie i trafianie do wyznaczonego celu – rzucając, kopiąc, odbijając i uderzając przybór <p>- Zazwyczaj potrafi wykonać ćwiczenia związane z utrzymywaniem równowagi,</p>	<p>piersiowej i znad głowy, w miejscu i ruchu oraz chwytanie przyborów w miejscu i ruchu</p> <ul style="list-style-type: none"> - uderzanie piłki(kopnięcia) w miejscu i ruchu, do partnera lub celu, z różną siłą i w różnych kierunkach - odbijanie piłki – oburącz lub jednorącz w górę i kierunku partnera - uderzanie przyborem - toczenie, podnoszenie i przenoszenie przyborów - celowanie i trafianie do wyznaczonego celu – rzucając, kopiąc, odbijając i uderzając przybór <p>- Poprawnie wykonuje ćwiczenia</p>	<p>sprzed klatki piersiowej i znad głowy, w miejscu i ruchu oraz chwytanie przyborów w miejscu i ruchu</p> <ul style="list-style-type: none"> - uderzanie piłki(kopnięcia) w miejscu i ruchu, do partnera lub celu, z różną siłą i w różnych kierunkach - odbijanie piłki – oburącz lub jednorącz w górę i kierunku partnera - uderzanie przyborem - toczenie, podnoszenie i przenoszenie przyborów - celowanie i trafianie do wyznaczonego celu – rzucając, kopiąc, odbijając i uderzając przybór <p>- Zawsze poprawnie</p>	<p>sprzed klatki piersiowej i znad głowy, w miejscu i ruchu oraz chwytanie przyborów w miejscu i ruchu</p> <ul style="list-style-type: none"> - uderzanie piłki(kopnięcia) w miejscu i ruchu, do partnera lub celu, z różną siłą i w różnych kierunkach - odbijanie piłki – oburącz lub jednorącz w górę i kierunku partnera - uderzanie przyborem - toczenie, podnoszenie i przenoszenie przyborów - celowanie i trafianie do wyznaczonego celu – rzucając, kopiąc, odbijając i uderzając przybór <p>- Zawsze poprawnie</p>
--	--	--	--	---	---	---

	<p>wykonaniem ćwiczeń związanych z utrzymywaniem równowagi, kontroli ciała i orientacji w przestrzeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utrzymanie równowagi w pozycjach statycznych i dynamicznych z przyborem i bez - wykonywanie rotacji ciała wokół osi pionowej i poziomej(obrót w miejscu i ruchu, przewrót w przód z przysiadu podpartego) - wykonywanie skrętów i zwrotów w sposób kontrolowany - przenoszenie ciężaru ciała z jednej strony na drugą - utrzymywanie prawidłowej postawy w różnych 	<p>równowagi, kontroli ciała i orientacji w przestrzeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utrzymanie równowagi w pozycjach statycznych i dynamicznych z przyborem i bez - wykonywanie rotacji ciała wokół osi pionowej i poziomej(obrót w miejscu i ruchu, przewrót w przód z przysiadu podpartego) - wykonywanie skrętów i zwrotów w sposób kontrolowany - przenoszenie ciężaru ciała z jednej strony na drugą - utrzymywanie prawidłowej postawy w różnych pozycjach 	<p>kontroli ciała i orientacji w przestrzeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utrzymanie równowagi w pozycjach statycznych i dynamicznych z przyborem i bez - wykonywanie rotacji ciała wokół osi pionowej i poziomej(obrót w miejscu i ruchu, przewrót w przód z przysiadu podpartego) - wykonywanie skrętów i zwrotów w sposób kontrolowany - przenoszenie ciężaru ciała z jednej strony na drugą - utrzymywanie prawidłowej postawy w różnych pozycjach 	<p>związane z utrzymywaniem równowagi, kontroli ciała i orientacji w przestrzeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utrzymanie równowagi w pozycjach statycznych i dynamicznych z przyborem i bez - wykonywanie rotacji ciała wokół osi pionowej i poziomej(obrót w miejscu i ruchu, przewrót w przód z przysiadu podpartego) - wykonywanie skrętów i zwrotów w sposób kontrolowany - przenoszenie ciężaru ciała z jednej strony na drugą - utrzymywanie prawidłowej postawy w różnych pozycjach 	<p>wykonuje ćwiczenia związane z utrzymywaniem równowagi, kontroli ciała i orientacji w przestrzeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utrzymanie równowagi w pozycjach statycznych i dynamicznych z przyborem i bez - wykonywanie rotacji ciała wokół osi pionowej i poziomej(obrót w miejscu i ruchu, przewrót w przód z przysiadu podpartego) - wykonywanie skrętów i zwrotów w sposób kontrolowany - przenoszenie ciężaru ciała z jednej strony na drugą - utrzymywanie prawidłowej postawy w różnych 	<p>wykonuje ćwiczenia związane z utrzymywaniem równowagi, kontroli ciała i orientacji w przestrzeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utrzymanie równowagi w pozycjach statycznych i dynamicznych z przyborem i bez - wykonywanie rotacji ciała wokół osi pionowej i poziomej(obrót w miejscu i ruchu, przewrót w przód z przysiadu podpartego) - wykonywanie skrętów i zwrotów w sposób kontrolowany - przenoszenie ciężaru ciała z jednej strony na drugą - utrzymywanie prawidłowej postawy w różnych
--	---	---	--	--	---	---

	pozycjach				pozycjach	pozycjach
<u>Zabawy i gry ruchowe, gry zespołowe oraz rekreacyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Nie wykonuje ćwiczeń rytmicznych przy muzyce - Nie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, grach zespołowych, z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego - Ma duże trudności z wykonaniem podstawowych elementów technicznych z piłką lub innym przyborem charakterystyczny m dla gier zespołowych: - kozłowanie w miejscu i ruchu - podawanie i chwytanie - odbijanie - uderzanie i 	<ul style="list-style-type: none"> - Niechętnie wykonuje ćwiczenia rytmiczne przy muzyce - Sporadycznie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, grach zespołowych, z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego - Niechętnie wykonuje podstawowe elementy techniczne z piłką lub innym przyborem charakterystyczny m dla gier zespołowych: - kozłowanie w miejscu i ruchu - podawanie i chwytanie - odbijanie - uderzanie i 	<ul style="list-style-type: none"> - Z pomocą wykonuje ćwiczenia rytmiczne przy muzyce - Zazwyczaj uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, grach zespołowych, z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego - Potrafi wykonać podstawowe elementy techniczne z piłką lub innym przyborem charakterystyczny m dla gier zespołowych: - kozłowanie w miejscu i ruchu - podawanie i chwytanie - odbijanie - uderzanie i prowadzenie 	<ul style="list-style-type: none"> - Zazwyczaj wykonuje ćwiczenia rytmiczne przy muzyce - Zazwyczaj uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, grach zespołowych, z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego - Zazwyczaj wykonuje podstawowe elementy techniczne z piłką lub innym przyborem charakterystyczny m dla gier zespołowych: - kozłowanie w miejscu i ruchu - podawanie i chwytanie - odbijanie - uderzanie i 	<ul style="list-style-type: none"> - Zawsze wykonuje ćwiczenia rytmiczne przy muzyce - Zawsze uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, grach zespołowych, z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego - Zawsze wykonuje podstawowe elementy techniczne z piłką lub innym przyborem charakterystyczny m dla gier zespołowych: - kozłowanie w miejscu i ruchu - podawanie i chwytanie - odbijanie - uderzanie i prowadzenie - rzucanie 	<ul style="list-style-type: none"> - Zawsze wykonuje ćwiczenia rytmiczne przy muzyce - Zawsze uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, grach zespołowych, z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego - Zawsze wykonuje podstawowe elementy techniczne z piłką lub innym przyborem charakterystyczny m dla gier zespołowych: - kozłowanie w miejscu i ruchu - podawanie i chwytanie - odbijanie - uderzanie i prowadzenie - rzucanie

	<p>prowadzenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - rzucanie - uderzanie do celu <p>- Nie współpracuje z innymi przy tworzeniu i realizacji zabaw ruchowych</p> <p>- Nie korzysta z dostępnego sprzętu sportowego, takiego jak: rolki, łyżwy, sanki, hulajnoga i rower dostosowując sposób jazdy do warunków i zasad bezpieczeństwa</p> <p>- Nie przestrzega zasad fair play w zabawach i grach ruchowych oraz grach zespołowych</p>	<p>prowadzenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - rzucanie - uderzanie do celu <p>- Rzadko współpracuje z innymi przy tworzeniu i realizacji zabaw ruchowych</p> <p>- Niechętnie korzysta z dostępnego sprzętu sportowego, takiego jak: rolki, łyżwy, sanki, hulajnoga i rower dostosowując sposób jazdy do warunków i zasad bezpieczeństwa</p> <p>- Rzadko przestrzega zasad fair play w zabawach i grach ruchowych oraz grach zespołowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rzucanie - uderzanie do celu <p>- Sporadycznie współpracuje z innymi przy tworzeniu i realizacji zabaw ruchowych</p> <p>- Potrafi skorzystać z dostępnego sprzętu sportowego, takiego jak: rolki, łyżwy, sanki, hulajnoga i rower dostosowując sposób jazdy do warunków i zasad bezpieczeństwa</p> <p>- Sporadycznie przestrzega zasad fair play w zabawach i grach ruchowych oraz grach zespołowych</p>	<p>prowadzenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - rzucanie - uderzanie do celu <p>- Zazwyczaj współpracuje z innymi przy tworzeniu i realizacji zabaw ruchowych</p> <p>- Zazwyczaj korzysta z dostępnego sprzętu sportowego, takiego jak: rolki, łyżwy, sanki, hulajnoga i rower dostosowując sposób jazdy do warunków i zasad bezpieczeństwa</p> <p>- Zazwyczaj przestrzega zasad fair play w zabawach i grach ruchowych oraz grach zespołowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uderzanie do celu <p>- Zawsze współpracuje z innymi przy tworzeniu i realizacji zabaw ruchowych</p> <p>- Zawsze korzysta z dostępnego sprzętu sportowego, takiego jak: rolki, łyżwy, sanki, hulajnoga i rower dostosowując sposób jazdy do warunków i zasad bezpieczeństwa</p> <p>- Zawsze przestrzega zasad fair play w zabawach i grach ruchowych oraz grach zespołowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uderzanie do celu <p>- Zawsze współpracuje z innymi przy tworzeniu i realizacji zabaw ruchowych</p> <p>- Chętnie korzysta z dostępnego sprzętu sportowego, takiego jak: rolki, łyżwy, sanki, hulajnoga i rower dostosowując sposób jazdy do warunków i zasad bezpieczeństwa</p> <p>- Zawsze przestrzega zasad fair play w zabawach i grach ruchowych oraz grach zespołowych</p>
--	--	---	---	--	--	---