

JĘZYK ANGIELSKI
KLASA V SZKOŁA PODSTAWOWA

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	

<p>Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. 	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania .*</p> <p>*W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361)</p>
---	---	---	---	--	--	--

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

DZIAŁ	Na ocenę dopuszczającą uczeń:	Na ocenę dostateczną uczeń:	Na ocenę dobrą uczeń:	Na ocenę bardzo dobrą uczeń:	Na ocenę celującą uczeń:
<p>0.GET STARTED!</p> <p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dane personalne 2. państwa i narodowości 3. rzeczy osobiste 4. nazwy miesięcy 5. umiejętności i zainteresowania 6. pomieszczenia i wyposażenie domu 7. ubrania 8. przymiotniki opisujące cechy i osobowość 9. czasownik <i>to be, have got, can</i> 10. konstrukcja <i>there is / there are</i> 11. przymyki opisujące położenie 12. zaimki wskazujące i dzierżawcze 	<p>- Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p> <p>- Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych.</p>	<p>- Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p> <p>- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w</p>	<p>- Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p> <p>-W większości poprawnie stosuje poznane struktury</p>	<p>- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–9).</p> <p>- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>-Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> •poprawnie rozwiązuje zadania na 	<p>- Spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria;</p> <p>- Wykonuje zadania dodatkowe;</p> <p>- Samodzielnie doskonalili swoje umiejętności;</p> <p>- Samodzielnie szuka informacji (np. w słowniku,</p>

	<p>Popelnia liczne błędy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, • udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości, • opisuje przedmioty osobiste i 	<p>gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo</p>	<p>czytanie i słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania, • zna nazwy krajów i narodowości, • używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania, • zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we 	<p>Internecie);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pomaga innym uczniom; - Zna różne rodzaje zadań językowych i wykonuje je samodzielnie i prawidłowo; - Umie tworzyć wypowiedzi i zadawać pytania w oparciu o poznane słownictwo i strukturę gramatyczną; - Potrafi bezbłędnie określić czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe; - Zawsze rozumie czytany tekst i bardzo chętnie się wypowiada w oparciu o jego treść; - Samodzielnie
--	--	--	--	--	--

		<p>ubrania, używając bardzo podstawowych zwrotów,</p> <ul style="list-style-type: none"> •umie nazwać niektóre miesiące, •nazywa podstawowe pomieszczenia w domu i ich wyposażenie, •korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, •zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, •zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. 	<p>dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>właściwej kolejności,</p> <ul style="list-style-type: none"> •nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie, •stosuje właściwy styl wypowiedzi, •samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, •wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, •zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>wyraża swoje preferencje w mowie i piśmie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tworzy dialogi w oparciu o poznane słownictwo i gramatykę; - Doskonale posługuje się słowniczkiem angielsko-polskim z podręcznika, samodzielnie wyszukuje wyrazy i wyjaśnia ich znaczenie, korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy językowej; - Bardzo chętnie podejmuje dodatkowe prace i wykonuje projekty dotyczące treści lekcji; - Aktywnie i
--	--	--	---	---	--

					<p>twórczo uczestniczy w pracach zespołowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zawsze odrabia pracę domową. - Uzyskuje 96% - 100% w testach leksykalno-gramatycznych po każdym dziale.
<p>1.CLASSMATES</p> <p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.przedmioty nauczania, przybory szkolne 2.dni tygodnia 3.pomieszczenia w szkole, życie szkoły 4.dane personalne 5.zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego 6.czas Present Simple 7.przysłówki częstotliwości 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. - Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. -Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. - W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23). - Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach - Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> •poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i 	<ul style="list-style-type: none"> - Spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria; - Wykonuje zadania dodatkowe; - Samodzielnie doskonali swoje umiejętności; - Samodzielnie szuka informacji (np. w słowniku, Internecie);

	<p>błędy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<p>językowych i własnych wypowiedziach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> •częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, •przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi, używając prostych struktur, •nazywa niektóre przedmioty nauczone w szkole i podstawowe przybory, •nazywa niektóre dni tygodnia, •w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu 	<p>zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. 	<p>słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> •wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, •szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, •swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, •zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne, •opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażań, •używa różnorodnych 	<ul style="list-style-type: none"> - Pomaga innym uczniom; - Zna różne rodzaje zadań językowych i wykonuje je samodzielnie i prawidłowo; - Umie tworzyć wypowiedzi i zadawać pytania w oparciu o poznane słownictwo i strukturę gramatyczną; - Potrafi bezbłędnie określić czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe; - Zawsze rozumie czytany tekst i bardzo chętnie się wypowiada w oparciu o jego treść; - Samodzielnie wyraża swoje
--	--	--	--	---	---

		<p>wolnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> •wzorując się na podręczniku, używa bardzo podstawowych zwrotów, •udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych, •zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów 	<p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>zwrotów,</p> <ul style="list-style-type: none"> •udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, •stosuje właściwy styl wypowiedzi, •wyczerpująco odpowiada na pytania, •zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>preferencje w mowie i piśmie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tworzy dialogi w oparciu o poznane słownictwo i gramatykę; - Doskonale posługuje się słowniczkiem angielsko-polskim z podręcznika, samodzielnie wyszukuje wyrazy i wyjaśnia ich znaczenie, korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy językowej; - Bardzo chętnie podejmuje dodatkowe prace i wykonuje projekty dotyczące treści lekcji; - Aktywnie i twórczo
--	--	--	--	---	---

					uczestniczy w pracach zespołowych; - Zawsze odrabia pracę domową. - Uzyskuje 96% - 100% w testach leksykalno-gramatycznych po każdym dziale.
3. FUN WITH FOOD Zagadnienia: 1. artykuły spożywcze 2. opakowania 3. zamawianie jedzenia w restauracji 4. tradycje kulinarne w innych krajach 5. czas Present Simple 6. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne 7. some i any z rzeczownikami 8. pytanie o liczbę i ilość z użyciem how much i how many	- Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. - Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	-Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. - Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i	- Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. - W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37). - Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. - Uczeń: •poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,	- Spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria; - Wykonuje zadania dodatkowe; - Samodzielnie doskonali swoje umiejętności; - Samodzielnie szuka informacji (np. w słowniku, Internecie); - Pomaga innym

	<p>- Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>własnych wypowiedziach. - Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe, • wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat żywienia, • w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia, • używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku,</p>	<p>językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. - Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje</p>	<p>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami, • udziela szczegółowych informacji na temat żywienia, • układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór, • opisuje ilustrację, stosując poznane słownictwo i struktury,</p>	<p>uczniom; - Zna różne rodzaje zadań językowych i wykonuje je samodzielnie i prawidłowo; - Umie tworzyć wypowiedzi i zadawać pytania w oparciu o poznane słownictwo i strukturę gramatyczną; - Potrafi bezbłędnie określić czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe; - Zawsze rozumie czytany tekst i bardzo chętnie się wypowiada w oparciu o jego treść; - Samodzielnie wyraża swoje preferencje w</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>opisuje ilustrację, •wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, zamawia jedzenie w restauracji, •opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur, •udziela bardzo prostych informacji na temat typowych posiłków, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, •używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki, •udziela szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju, •zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>mowie i piśmie; - Tworzy dialogi w oparciu o poznane słownictwo i gramatykę; - Doskonale posługuje się słowniczkiem angielsko-polskim z podręcznika, samodzielnie wyszukuje wyrazy i wyjaśnia ich znaczenie, korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy językowej; - Bardzo chętnie podejmuje dodatkowe prace i wykonuje projekty dotyczące treści lekcji; - Aktywnie i twórczo uczestniczy w</p>
--	--	--	--	---	--

					pracach zespołowych; - Zawsze odrabia pracę domową. - Uzyskuje 96% - 100% w testach leksykalno-gramatycznych po każdym dziale.
4. BIG WORLD Zagadnienia: 1.elementy krajobrazu 2.zainteresowania 3.zwierzęta i przymiotniki je opisujące 4.ulubione filmy 5.rekordy świata 6.przyjaźń 7.formy spędzania czasu wolnego 8.czas Present Simple 9.czas Present Continuous 10.stopień wyższy i najwyższy przymiotników	- Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. - Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy. - Rozumie w tekście	- Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. - Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	- Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. - W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i	- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65). - Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. - Uczeń: •poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, •wykonuje i	- Spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria; - Wykonuje zadania dodatkowe; - Samodzielnie doskonali swoje umiejętności; - Samodzielnie szuka informacji (np. w słowniku, Internecie); - Pomaga innym uczniom;

	<p>czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób</p>	<p>wypowiedziach. - Uczeń: •częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, •w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, •w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania, •w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta, •opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, •opisuje cechy charakteru, używając bardzo</p>	<p>własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. - Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność</p>	<p>wydaje instrukcje i polecenia, •samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór, •używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań, •używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta, •używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy, •opisuje innych</p>	<p>- Zna różne rodzaje zadań językowych i wykonuje je samodzielnie i prawidłowo; - Umie tworzyć wypowiedzi i zadawać pytania w oparciu o poznane słownictwo i strukturę gramatyczną; - Potrafi bezbłędnie określić czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe; - Zawsze rozumie czytany tekst i bardzo chętnie się wypowiada w oparciu o jego treść; - Samodzielnie wyraża swoje preferencje w mowie i piśmie;</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>prostyh konstrukcji, <ul style="list-style-type: none"> •wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji, •używając bardzo prostych słów, opisuje ulubione filmy i książki, •zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. </p>	<p>językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa, <ul style="list-style-type: none"> •swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi, •szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór, •stosuje właściwy styl wypowiedzi, •zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. </p>	<p>- Tworzy dialogi w oparciu o poznane słownictwo i gramatykę; - Doskonale posługuje się słowniczkiem angielsko-polskim z podręcznika, samodzielnie wyszukuje wyrazy i wyjaśnia ich znaczenie, korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy językowej; - Bardzo chętnie podejmuje dodatkowe prace i wykonuje projekty dotyczące treści lekcji; - Aktywnie i twórczo uczestniczy w pracach</p>
--	--	---	---	---	---

					zespołowych; - Zawsze odrabia pracę domową. - Uzyskuje 96% - 100% w testach leksykalno-gramatycznych po każdym dziale.
5. AROUND TOWN Zagadnienia: 1.miejsca w mieście 2.orientacja w terenie 3.przymiotki opisujące położenie 4.czas Past Simple dla czasownika to be 5.przymiotniki rozwijające wypowiedź	- Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. - Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. - Rozumie w tekście czytany	- Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. - Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	- Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. - W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79). - Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. - Uczeń: •poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, •wykonuje i wydaje instrukcje	- Spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria; - Wykonuje zadania dodatkowe; - Samodzielnie doskonali swoje umiejętności; - Samodzielnie szuka informacji (np. w słowniku, Internecie); - Pomaga innym uczniom; - Zna różne

	<p>pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, popularne, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>- Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje miejsca w swoim mieście, • używając prostych zdań i korzystając z podręcznika, opisuje wydarzenia z przeszłości, • korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje, • korzystając z podręcznika, opisuje swoją miejscowość, </p>	<p>wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. - Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na</p>	<p>i polecenia, <ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście, • udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, • samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją miejscowość, • szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, </p>	<p>rodzaje zadań językowych i wykonuje je samodzielnie i prawidłowo; - Umie tworzyć wypowiedzi i zadawać pytania w oparciu o poznane słownictwo i strukturę gramatyczną; - Potrafi bezbłędnie określić czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe; - Zawsze rozumie czytany tekst i bardzo chętnie się wypowiada w oparciu o jego treść; - Samodzielnie wyraża swoje preferencje w mowie i piśmie; - Tworzy dialogi</p>
--	--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">•korzystając z tekstu w podręczniku, opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,•zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	<ul style="list-style-type: none">•zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	w oparciu o poznane słownictwo i gramatykę; - Doskonale posługuje się słowniczkiem angielsko-polskim z podręcznika, samodzielnie wyszukuje wyrazy i wyjaśnia ich znaczenie, korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy językowej; - Bardzo chętnie podejmuje dodatkowe prace i wykonuje projekty dotyczące treści lekcji; - Aktywnie i twórczo uczestniczy w pracach zespołowych;
--	--	---	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - Zawsze odrabia pracę domową. - Uzyskuje 96% - 100% w testach leksykalno-gramatycznych po każdym dziale.
<p>6. JUST THE JOB</p> <p>Zagadnienia: 1.popularne zawody 2.czynności dnia codziennego 3.formy spędzania czasu wolnego 4.wyrażanie próśb 5.prace domowe 6.czas Past Simple dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. - Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy. - Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. - Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. - Uczeń: 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93). - Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. - Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> •poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, •wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, 	<ul style="list-style-type: none"> - Spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria; - Wykonuje zadania dodatkowe; - Samodzielnie doskonali swoje umiejętności; - Samodzielnie szuka informacji (np. w słowniku, internecie); - Pomaga innym uczniom; - Zna różne rodzaje zadań

	<p>łatwe, krótkie, proste, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, • krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, • prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika opowiada o wydarzeniach z przeszłości, • korzystając z wyrażen z podręcznika, prowadzi rozmowę, 	<p>Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <p>- Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, • szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór, • swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, • swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje, • pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia 	<p>językowych i wykonuje je samodzielnie i prawidłowo;</p> <p>- Umie tworzyć wypowiedzi i zadawać pytania w oparciu o poznane słownictwo i strukturę gramatyczną;</p> <p>- Potrafi bezbłędnie określić czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe;</p> <p>- Zawsze rozumie czytany tekst i bardzo chętnie się wypowiada w oparciu o jego treść;</p> <p>- Samodzielnie wyraża swoje preferencje w mowie i piśmie;</p> <p>- Tworzy dialogi w oparciu o</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>uzyskuje i przekazuje informacje,</p> <ul style="list-style-type: none"> •wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, •korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe, •zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór,</p> <ul style="list-style-type: none"> •szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat, •zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>poznane słownictwo i gramatykę;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doskonale posługuje się słowniczkiem angielsko-polskim z podręcznika, samodzielnie wyszukuje wyrazy i wyjaśnia ich znaczenie, korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy językowej; - Bardzo chętnie podejmuje dodatkowe prace i wykonuje projekty dotyczące treści lekcji; - Aktywnie i twórczo uczestniczy w pracach zespołowych; - Zawsze odrabia
--	--	---	--	---	--

					<p>pracę domową.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uzyskuje 96% - 100% w testach leksykalno-gramatycznych po każdym dziale.
<p>7. GOING PLACES</p> <p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. środki transportu 2. wyposażenie turystyczne 3. czasowniki związane z podróżowaniem 4. ceny, środki płatnicze 5. kupowanie biletów 6. odkrywcy 7. pocztówka z wyjazdu 8. czas Past Simple w pytaniach i przeczeniach 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. - Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. - Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. - Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. - Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. - W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107). - Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. - Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • udziela 	<ul style="list-style-type: none"> - Spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria; - Wykonuje zadania dodatkowe; - Samodzielnie doskonali swoje umiejętności; - Samodzielnie szuka informacji (np. w słowniku, Internecie); - Pomaga innym uczniom; - Zna różne rodzaje zadań językowych i

	<p>pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> •w prostych zdaniach opisuje środki transportu, •w prostych zdaniach udziela informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, korzystając z tekstu w podręczniku, •korzystając ze schematu przedstawionego w podręczniku oraz używając bardzo prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż, •używając bardzo prostych zwrotów, opisuje 	<p>zakłócają komunikacji.</p> <p>- Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym</p>	<p>szczegółowych informacji na temat środków transportu,</p> <ul style="list-style-type: none"> •udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, •swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje, •szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu, •wyraża 	<p>wykonuje je samodzielnie i prawidłowo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umie tworzyć wypowiedzi i zadawać pytania w oparciu o poznane słownictwo i strukturę gramatyczną; - Potrafi bezbłędnie określić czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe; - Zawsze rozumie czytany tekst i bardzo chętnie się wypowiada w oparciu o jego treść; - Samodzielnie wyraża swoje preferencje w mowie i piśmie; - Tworzy dialogi w oparciu o poznane
--	---	--	---	--	---

		<p>swoją podróż i wyjazd wakacyjny,</p> <ul style="list-style-type: none">• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	<p>dobrą komunikację.</p>	<p>upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia</p> <ul style="list-style-type: none">• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	<p>słownictwo i gramatykę;</p> <ul style="list-style-type: none">- Doskonale posługuje się słowniczkiem angielsko-polskim z podręcznika, samodzielnie wyszukuje wyrazy i wyjaśnia ich znaczenie, korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy językowej;- Bardzo chętnie podejmuje dodatkowe prace i wykonuje projekty dotyczące treści lekcji;- Aktywnie i twórczo uczestniczy w pracach zespołowych;- Zawsze odrabia pracę domową.
--	--	---	---------------------------	--	---

					- Uzyskuje 96% - 100% w testach leksykalno-gramatycznych po każdym dziale.
8. HAVING FUN Zagadnienia: 1.wydarzenia w życiu prywatnym 2.określanie czasu 3.zainteresowania 4.rodzaje muzyki 5.czas Past Simple 6.konstrukcja to be going to 7.pytania na temat teraźniejszości i przeszłości	- Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. - Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy. - Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, popularne,	- Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu popularności i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. - Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> •częściowo poprawnie 	- Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu popularności w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. - W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają	- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121). - Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. - Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> •poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, •wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, •szczegółowo opisuje rysunki, 	- Spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria; - Wykonuje zadania dodatkowe; - Samodzielnie doskonali swoje umiejętności; - Samodzielnie szuka informacji (np. w słowniku, Internecie); - Pomaga innym uczniom; - Zna różne rodzaje zadań językowych i wykonuje je

	<p>internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, <ul style="list-style-type: none"> •w prostych zdaniach opisuje rysunki, •posługując się prostymi zwrotami, opowiada o wydarzeniach ze swojego życia, •korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość, •używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, •proponuje, zachęca, wyraża </p>	<p>komunikacji. - Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą</p>	<ul style="list-style-type: none"> •szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat, •udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, •używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, •wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca, •swobodnie prowadzi i 	<p>samodzielnie i prawidłowo; - Umie tworzyć wypowiedzi i zadawać pytania w oparciu o poznane słownictwo i strukturę gramatyczną; - Potrafi bezbłędnie określić czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe; - Zawsze rozumie czytany tekst i bardzo chętnie się wypowiada w oparciu o jego treść; - Samodzielnie wyraża swoje preferencje w mowie i piśmie; - Tworzy dialogi w oparciu o poznane słownictwo i</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,</p> <ul style="list-style-type: none">• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	<p>komunikację.</p>	<p>podtrzymuje rozmowę,</p> <ul style="list-style-type: none">• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	<p>gramatykę;</p> <ul style="list-style-type: none">- Doskonale posługuje się słownikiem angielsko-polskim z podręcznika, samodzielnie wyszukuje wyrazy i wyjaśnia ich znaczenie, korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy językowej;- Bardzo chętnie podejmuje dodatkowe prace i wykonuje projekty dotyczące treści lekcji;- Aktywnie i twórczo uczestniczy w pracach zespołowych;- Zawsze odrabia pracę domową.- Uzyskuje 96% -
--	--	---	---------------------	---	---

					100% w testach leksykalno-gramatycznych po każdym dziale.
--	--	--	--	--	---