

WYMAGANIA NA OCENY SZKOLNE

SZKOŁA PODSTAWOWA

KLASA 5

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń:	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń :	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń :	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń :	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń :	Ocenę celującą otrzymuje uczeń :
-który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia, -w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, -przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne,	-który z trudem wykonuje działania zaplanowane do realizacji podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania, -z prac praktycznych osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej pracuje niesystematycznie często jest nieprzygotowany do lekcji ,	-który właściwie organizuje miejsce pracy, -wymienia kolejność działań (operacji technologicznych wykonuje pracę według przyjętych założeń, -dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy , -poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży, -posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce	-który właściwie organizuje miejsce pracy, -posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, -wykonuje pracę w sposób estetyczny i według przyjętych założeń, -omawia gotową pracę, -wykonuje ściegi zgodnie ze wzorem, -projektuje ubiory na różne okazje, -wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach	-który szacuje czas kolejnych działań, -posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, -wykonuje pracę w sposób estetyczny i twórczy, -formułuje ocenę gotowej pracy, -omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych, -podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych	-którego prace wytwórcze są idealnie dokładne z projektem, -pracuje systematycznie i twórczo, -wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, -starannie i poprawnie pod względem merytorycznym, -uzyskuje bardzo dobre oceny z wykonywanych zadań praktycznych, -bezpiecznie posługuje się narzędziami do obróbki poszczególnych materiałów, -dba o właściwą

		<p>wtórne, papier, tektura, karton,</p> <ul style="list-style-type: none"> -wymienia niektóre nazwy narzędzi do obróbki papieru, -posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne, -rozdziela wyroby z tworzyw sztucznych, -wymienia niektóre narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych, -poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, metale żelazne, metale nieżelazne, -wymienia nazwy niektórych narzędzi do obróbki metali, -posługuje się terminami : odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja, 	<p>odzieżowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozdziela materiały włókiennicze, -określa pochodzenie włókien, -omawia proces produkcji papieru, -podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru, -podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych, -rozdziela rodzaje materiałów drewnopochodnych, -opisuje proces przetwarzania drewna, -nazywa rodzaje drzew, -tłumaczy jak się otrzymuje drewno, -omawia rodzaje tworzyw sztucznych, -charakteryzuje tworzywo ze względu na ich właściwości, 	<p>i sztucznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykonuje ściegi starannie i zgodnie ze wzorem, -projektuje ubrania na różne okazje, -podaje kto i kiedy wynalazł papier, -omawia budowę pnia drzewa, -wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych, -wymienia jak oszacować wiek drzewa, -nazywa rodzaje tarcicy, -opisuje w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne, -podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw sztucznych, -wymienia zastosowanie 	<p>organizację pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> -szacuje czas kolejnych działań, -formułuje ocenę gotowej pracy, -bierze udział w konkursach przedmiotowych, -projektuje ubrania wykazując się pomysłowością, -wykonuje ściegi precyzyjnie i zgodnie ze wzorem, -podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych, -określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych, -określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych i podaje przykłady ich zastosowania, -określa właściwości
--	--	---	---	---	--

		<p>-potrafi segregować odpady, -wykonuje proste rysunki techniczne, -posługuje się niektórymi przyborami kreślarskimi, -rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe -wyjaśnia do czego wykorzystuje się rysunek techniczny, -pisze pismem technicznym, -potrafi określić format zeszytu przedmiotowego, -wykonuje proste szkice rysunkowe,</p>	<p>-podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, -podaje nazwy narzędzi do obróbki metali, -wymienia zastosowanie i rodzaje metali, -omawia w jaki sposób otrzymuje się metale, -planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu, -wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych, -omawia sposoby zagospodarowania odpadów, -wykonuje proste rysunki techniczne z użyciem wskazanych narzędzi, -stosuje pismo techniczne , -wykonują tabliczkę</p>	<p>różnych metali, -wyjaśnia w jaki sposób człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego, -starannie i poprawnie wykreśla rysunki techniczne, -zna funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych, -omawia znaczenie stosowania pisma technicznego i normalizacji w rysunku technicznym, -dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym, -omawia kolejne etapy szkicowania, -wykonuje szkice techniczne przedmiotów</p>	<p>tworzyw, -tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi, -formułuje wnioski na temat właściwości metali, wynikające z przeprowadzonych badań, -określa rolę segregacji odpadów, -tłumaczy termin elektrośmieci, -starannie wykreśla rysunki techniczne, -określa funkcje narzędzi kreślarskich i pomiarowych, -estetycznie i zgodnie z instrukcją pisze pismem technicznym, -omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym, -przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i</p>
--	--	---	--	---	--

			rysunkową, -sporządza rysunek w podanej podziałce, -rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe, -poprawnie wykonuje szkic techniczny, -wyznacza osie symetrii narysowanych figur,		prawidłowo posługuje się nimi na rysunku, -wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań,
--	--	--	--	--	--