

**WYMAGANIA NA OCENY  
Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH KL VI  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK 2014/2015**

W nauczaniu zajęć technicznych ocenie podlegają następujące formy pracy:

- test, sprawdzian
- zadanie praktyczne
- zadanie domowe
- aktywność na lekcji
- odpowiedź ustna
- praca pozalekcyjna np. konkurs, projekt

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami pod uwagę brana jest:

- umiejętność pracy w grupie
- obowiązkowość i systematyczność (za brak zeszytu, wymaganych materiałów, zakłócanie pracy na lekcji itp. 3 minusy to ocena niedostateczna)
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego
- przestrzeganie zasad BHP

<b>OCENA SEMESTRALNA</b>	<b>WYMAGANIA</b>
<b>CELUJĄCA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektuje idealne osiedle,</li> <li>• omawia funkcjonalność osiedla,</li> <li>• podaje znaczenie elementów, konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,</li> <li>• wykazuje się pomysłowością i starannością projektując wnętrze pokoju marzeń,</li> <li>• opisuje jak podłączone są poszczególne instalacje w domu,</li> <li>• przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie,</li> <li>• wyjaśnia zasady działania wybranych urządzeń elektrycznych,</li> <li>• wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w urządzeniach audio-video,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracuje samodzielnie, a podczas wykonywania zadań praktycznych dba o właściwą organizację pracy,</li> <li>• bierze udział w konkursach np. ruchu drogowego,</li> <li>• realizuje własne rozwiązania projektowe,</li> </ul>
<b>BARDZO DOBRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia funkcjonalność osiedla,</li> <li>• omawia kolejne etapy budowy domu,</li> <li>• projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,</li> <li>• buduje obwód elektryczny według schematu,</li> <li>• podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, wody i gazu,</li> <li>• omawia budowę wybranych urządzeń AGD,</li> <li>• przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych,</li> <li>• planuje swoją pracę,</li> <li>• rozwiązuje samodzielnie proste problemy techniczne teoretyczne i praktyczne,</li> <li>• tworzy prace zgodne z projektem,</li> <li>• wykazuje dobrą organizację pracy,</li> </ul>
<b>DOBRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,</li> <li>• wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje,</li> <li>• wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju,</li> <li>• wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji domowych,</li> <li>• określa funkcje urządzeń domowych,</li> <li>• określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu,</li> <li>• prace twórcze wykonuje zgodnie z projektem i są one funkcjonalne,</li> <li>• potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,</li> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy,</li> </ul>
<b>DOSTATECZNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy instytucji osiedlowych,</li> <li>• określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego zamieszkania,</li> <li>• rysuje plan własnego pokoju,</li> <li>• nazywa elementy obwodów elektrycznych,</li> <li>• prawidłowo odczytuje wskazania liczników,</li> <li>• odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi sprzętu AGD,</li> <li>• wyjaśnia do czego służy określony sprzęt audio-</li> </ul>

	<p>wideo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,</li> <li>• prace twórcze wykonuje niedokładnie,</li> </ul>
<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje obiekty na planie osiedla,</li> <li>• podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,</li> <li>• dostosowuje wysokość krzesła i biurka do swojego wzrostu,</li> <li>• posługuje się terminem: instalacja, elektrownia itp,</li> <li>• rozpoznaje rodzaje liczników w domu,</li> <li>• zna obsługę podstawowych urządzeń domowych,</li> <li>• określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu,</li> <li>• posługuje się podstawowymi narzędziami i przyrządami,</li> <li>• ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego miejsca pracy,</li> <li>• wykonuje zdania wytwórcze niedokładnie i nieestetycznie,</li> </ul>

<b>OCENA ROCZNA</b>	<b>WYMAGANIA</b>
<b>CELUJĄCA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,</li> <li>• wyjaśnia na czym polega rzutowanie prostokątne i aksonometryczne,</li> <li>• starannie wykonuje rysunki stosując odpowiednie linie rysunkowe,</li> <li>• omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego,</li> <li>• omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka,</li> <li>• układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia,</li> <li>• omawia pojęcie żywności ekologicznej,</li> <li>• odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej,</li> <li>• wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy,</li> <li>• posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza</li> </ul>

	<p>program nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proponuje rozwiązania nowatorskie i nietypowe,</li> </ul>
<b>BARDZO DOBRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia etapy i zasady rzutowania prostokątnego,</li> <li>• kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych,</li> <li>• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,</li> <li>• wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania,</li> <li>• formułuje sposoby na zachowanie zdrowia,</li> <li>• przedstawia zasady właściwego odżywiania według Piramidy Zdrowego Żywienia,</li> <li>• wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne,</li> <li>• przedstawia sposoby konserwacji żywności,</li> <li>• wykonuje prace w sposób twórczy i według przyjętych założeń,</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> <li>• prawidłowo planuje i wykonuje operacje technologiczne,</li> </ul>
<b>DOBRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia na czym polega rzutowanie prostokątne,</li> <li>• wykonuje rzuty prostokątne prostych brył geometrycznych,</li> <li>• wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył,</li> <li>• prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,</li> <li>• podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku,</li> <li>• wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych,</li> <li>• wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i wie jak są oznaczone,</li> <li>• omawia etapy obróbki wstępnej produktów,</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne,</li> <li>• stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,</li> <li>• wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,</li> </ul>
<b>DOSTATECZNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,</li> <li>• wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,</li> <li>• nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,</li> <li>• wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej,</li> <li>• określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonej na</li> </ul>

	<p>opakowaniu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych,</li> <li>• podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności,</li> <li>• opanował wiadomości na poziomie minimum, ale nie potrafi zastosować ich w praktyce,</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,</li> <li>• prace twórcze wykonuje niedokładnie,</li> <li>• mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,</li> </ul>
<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, boczny i z góry,</li> <li>• posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria,</li> <li>• zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami,</li> <li>• posługuje się terminem: aktywność fizyczna,</li> <li>• wymienia podstawowe składniki odżywcze,</li> <li>• wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków,</li> <li>• wykonuje zadania wytwórcze niedokładnie i nieestetycznie,</li> <li>• z trudem wykonuje zadania zaplanowane do zrealizowania w czasie lekcji,</li> <li>• bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć,</li> </ul>

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną.