

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA. KLASA VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY.

Dział nauczania	Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Bezpieczny obywatel, bezpieczny naród, bezpieczne państwo.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wymienia rodzaje bezpieczeństwa.	Definiuje bezpieczeństwo.	Wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i obywateli.	Wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa.	Definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej.
Bezpieczeństwo Polski w stosunkach międzynarodowych.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie.	Opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski.	Wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO).	Opisuje wybrane aspekty położenia geopolitycznego Polski dla bezpieczeństwa narodowego.	Omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski.
Źródła zagrożeń.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wymienia numery alarmowe i przypisuje je odpowiednim służbom.	Wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń.	Dokonuje podziału zagrożeń pod kątem ich pochodzenia.	Wymienia podmioty zwalczające skutki zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce.	Omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom.
Ostrzeganie o zagrożeniach i alarmowanie.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Rozróżnia sygnały alarmowe, wymienia środki alarmowe.	Wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych.	Wymienia sposoby przeciwdziałania panice.	Opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu.	Charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania.
Ewakuacja.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wyjaśnia termin ewakuacja. Rozpoznaje znaki ewakuacyjne.	Rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji.	Zna szkolną instrukcję ewakuacji.	Omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych.	Uzasadnia znaczenia przeciwdziałania panice i podporządkowania

						się poleceniom służb ratowniczych.
Zagrożenia pożarowe.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wymienia główne przyczyny pożarów.	Rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej.	Opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru.	Wyjaśnia sposób obsługi gaśnic i hydrantu, wie jak gasić zarzewie ognia.	Omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie w szkole.
Zagrożenia powodziowe.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wymienia główne przyczyny powodzi.	Wyjaśnia, jak należy się zachować w czasie powodzi.	Wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej.	Opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych.	Planuje niezbędne zapasy dla swojej rodziny, aby przetrwać w sytuacji kryzysowej.
Ekstremalne warunki pogodowe.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka.	Opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas niektórych zagrożeń powodziowych.	Opisuje sposoby przeciwdziałania podczas śnieżyc, mrozów, upałów, wichur, burz.	Omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichur, burz.	Proponuje własne sposoby przeciwdziałania ekstremalnym warunkom pogodowym.
Wypadki i katastrofy komunikacyjne. Uwolnienie niebezpiecznych substancji chemicznych.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych.	Omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia.	Opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych.	Opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom komunikacyjnym.	Opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR.
Zagrożenia terrorystyczne.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wymienia formy aktów terroru.	Rozumie konieczność powiadamiania służb w przypadkach podejrzanych.	Opisuje zasady zachowania się w niektórych aktach terroru.	Opisuje sposoby zachowania się na wypadek: strzelaniny, sytuacji zakładniczej, ataku bombowego, ataku gazowego, otrzymania	Omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru.

					podjętej przesyłki.	
Próba ewakuacji.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Rozpoznaje znaki ewakuacyjne.	Prawidłowo wykonuje nakazane czynności, zachowując spokój.	Zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji.	Zna treść szkolnej instrukcji ewakuacji.	Wykazuje szczególną troskę o bezpieczeństwo innych osób.
Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wyjaśnia termin pierwsza pomoc.	Wyjaśnia pojęcie stan nagłego zagrożenia zdrowotnego.	Wyjaśnia rolę układu krążenia, oddechowego, nerwowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych.	Opisuje przyczyny i okoliczności szybkiego pogorszenia się stanu zdrowia lub zagrożenia życia.	Określa prawny i moralny obowiązek niesienia pierwszej pomocy.
Postępowanie w miejscu zdarzenia.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Podaje numery alarmowe.	Wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym.	Wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo.	Opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych.	Podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy.
Pomoc osobie nieprzytomnej.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wymienia ogniwa łańcucha przeżycia.	Ocenia bezpieczeństwo, stan świadomości poszkodowanego, udrażnia drogi oddechowe, sprawdza oddech, zapewnia ochronę termiczną.	Ocenia stan według schematu ABC, układu poszkodowanego w pozycji bezpiecznej.	Wymienia główne przyczyn omdlenia, charakteryzuje objawy.	Wyjaśnia zastosowanie odwróconego schematu CAB.
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Definiuje pojęcie RKO.	Wykonuje pełen cykl RKO na manekinie.	Opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego.	Opisuje znacznie RKO w akcji ratowniczej i wymienia warunki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności.	Przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej.

Apteczka pierwszej pomocy.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wylicza niektóre przedmioty wchodzące w skład apteczki samochodowej, turystycznej, domowej.	Wylicza kompletny skład przedmiotów różnych apteczek.	Omawia typy i przeznaczenie apteczek pierwszej pomocy.	Opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy.	Proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależne od rodzaju zranienia.
Tamowanie krwotoków.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy i osłaniający.	Wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające.	Demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa.	Wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je.	Wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia.
Złamania i zwichnięcia.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie.	Zna i stosuje zasady unieruchomienia kości i stawów, zakłada temblak.	Opisuje okoliczności urazów kręgosłupa.	Omawia pryncypialne zasady postępowania w urazach kręgosłupa.	Podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie.
Oparzenia i odmrożenia.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny i ciepły, odmrożenie, wychłodzenie.	Demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny.	Omawia niektóre zasady postępowania w przypadkach oparzeń, wychłódzeń i odmrożeń.	Kompletnie omawia zasady postępowania ratowniczego w wymienionych przypadkach.	Proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom i odmrożeniom.
Inne groźne przypadki.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Omawia objawy: zawału serca, udaru, padaczki, zatrucia, ukąszenia, użądlenia.	Podaje sposób udzielenia pierwszej pomocy w wymienionych przypadkach, a także w przypadku: ciała obcego w oku, porażenia prądem, tonięcia.	Wykonuje na manekinie rękoczynny ratunkowe w przypadku zawału serca.	Omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wymienionych wypadkach.	Podaje własne, alternatywne rozwiązania w wymienionych przypadkach.
Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Definiuje zdrowie. Wymienia zachowania prozdrowotne.	Wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie, wymienia	Opisuje przewidywane skutki zachowań	Wymienia wyznaczniki stanu ludzkiego organizmu	Proponuje indywidualny plan żywieniowy,

życia.			zachowania szkodliwe dla zdrowia.	korzystnych i niekorzystnych dla zdrowia.	i opisuje sposoby ich kontrolowania, analizuje i ocenia własne zachowania związane ze zdrowiem.	treningowy, program aktywnego wypoczynkowy.
Choroby cywilizacyjne.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wymienia główne choroby cywilizacyjne.	Wymienia główne przyczyny chorób cywilizacyjnych.	Proponuje działania łagodzące skutki stresu.	Omawia objawy: depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych.	Proponuje sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym.
Komunikacja interpersonalna w trosce o zdrowie.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wyjaśnia terminy: komunikacja werbalna i niewerbalna.	Świadomie wykorzystuje elementy komunikacji niewerbalnej.	Wymienia zasady asertywności i buduje komunikaty asertywne.	Omawia znaczenie prawidłowej komunikacji interpersonalnej.	Proponuje rozwiązania spornych kwestii zgodnie z zasadami negocjacji.