

**RELIGIA
KLASA VIII
DZIAŁ I**

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -definiuje, czym jest szczęście, -podaje, że szczęście to pierwotny zamysł Boga względem człowieka, -nazywa zbawienie prawdziwym szczęściem, -definiuje, czym jest wolność, -nazywa Jezusa najlepszym przyjacielem człowieka, -określa sposoby doskonalenia się na wzór Chrystusa, -wskazuje kościół parafialny jako szczególne miejsce obecności Boga, -podaje, że Bóg jednoczy ludzi w Kościele, -wskazuje na przynależność do Kościoła jako szansę na rozwój wewnętrzny. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -streszcza fragment Psalmu 119, -wyjaśnia, że bycie blisko Chrystusa zaprowadzi człowieka do zbawienia, -nazywa Chrystusa Zbawicielem, -wyjaśnia, co to znaczy, że wolność jest jednocześnie darem i zadaniem, -wylicza najważniejsze cechy przyjaźni, -wyjaśnia, na czym polega prawdziwa przyjaźń między ludźmi, -wyjaśnia zasady życia chrześcijańskiego, -nazywa Kościół wspólnotą wierzących, -przypomina najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa w odniesieniu do świątyni Jerozolimskiej, □ wyszczególnia etapy powstawania Kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -objaśnia, że prawdziwe szczęście pochodzi od Boga, -uzasadnia, że Pismo Święte ukazuje człowiekowi prawdę o szczęściu, wnioskuje, że aby osiągnąć szczęście wieczne należy przestrzegać przykazań, -stwierdza, że sakramenty są konieczne do zbawienia, -stwierdza, że każdy człowiek ma prawo do wolności i należy tę prawdę uszanować, -wnioskuje, że złe korzystanie z wolności prowadzi do zniewolenia przez grzech, -objaśnia, na czym polega przyjaźń Pana Jezusa z człowiekiem, -wnioskuje, że prawdziwa przyjaźń jest bezinteresowna, -wskazuje, że człowiek potrzebuje żyć w przyjaźni z Bogiem i ludźmi, aby być szczęśliwym, -stwierdza, że prawdziwej przyjaźni może nauczyć się tylko od Chrystusa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dowodzi, że Jezus jest źródłem szczęścia ludzkiego, uzasadnia, że Pan Bóg pragnie zbawienia wszystkich ludzi, -dowodzi, że warto trwać w Chrystusie, gdyż On prowadzi człowieka ku prawdziwemu szczęściu, -analizuje fragment Pisma Świętego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą - posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe -prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych - wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną - ma głębokie poczucie przynależności do Kościoła -wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej - kieruje się wartościami religijnymi - jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

DZIAŁ II

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -definiuje pojęcia: Wcielenie, Odkupienie, Zbawienie, -określa podstawowe konsekwencje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia, -wymienia cechy człowieka pokornego, -wyjaśnia rolę pokory w odniesieniu do relacji Bóg -człowiek, -wylicza grzechy główne, -podaje, że pycha jest pierwszym z grzechów głównych, -podaje, że Chrystus został złożony za nas jako nasza Pascha, -objaśnia Tajemnicę Paschalną Chrystusa -definiuje pojęcie „liturgia”, -identyfikuje liturgię z uczestnictwem w życiu Boga, -wskazuje na liturgię jako dialog Boga z człowiekiem, podaje, że Jezus jest zawsze obecny z nami w liturgii, -wymienia sposoby obecności Chrystusa w liturgii, -wymienia postawy i gesty liturgiczne -definiuje pojęcie „sakrament”, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -definiuje, czym jest pokora, -streszcza teksty biblijne ukazujące grzech pychy, -wyjaśnia przeciwieństwo pychy i pokory, -wyjaśnia, że Jezus umarł i zmartwychwstał dla naszego zbawienia, -wyjaśnia, czym jest liturgia, -wyjaśnia znaczenie przypowieści o winnym krzewie, -objaśnia znaczenie liturgii w życiu chrześcijanina, -wyjaśnia, w jakim celu Jezus posługiwał się znakami, -wyjaśnia pojęcie „charakter sakramentalny”, rozzróżnia podział sakramentów, -wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu, -objaśnia naukę Kościoła na temat chrztu, -wyjaśnia różnicę między chrztem Janowym a sakramentem chrztu świętego, -objaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla chrześcijańskiego życia, -wymienia skutki sakramentu bierzmowania, -objaśnia, co jest istotnym celem sakramentu bierzmowania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uzasadnia, że Chrystus przyszedł na świat dla naszego odkupienia i zbawienia, -wskazuje na Chrystusa jako prawdziwego Zbawiciela ludzkości, -wskazuje konkretne wydarzenia biblijne, w których Jezus uczy nas pokory, -charakteryzuje postawę faryzeusza i celnika, -wskazuje, że pycha jest źródłem innych grzechów, -uzasadnia zgubne skutki pychy, -opowiada o trzechzapowiedziach męki Pana Jezusa, -uzasadnia, że w Eucharystii uobecnia się Tajemnica Paschalna, -wskazuje, że Jezus jest w centrum liturgii, -stwierdza, że liturgia jest dziełem Chrystusa, -określa, w jaki sposób Jezus działa w liturgii, -uzasadnia, że całe życie liturgiczne koncentruje się wokół Jezusa, -charakteryzuje postawy i gesty liturgiczne, uzasadnia potrzebę świadomego i czynnego udziału w liturgii, -projektuje propozycje graficzne sakramentów, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -redaguje artykuł prasowy pt. „Chrystus prawdziwym Zbawicielem ludzkości”, -uzasadnia potrzebę rozwoju cnoty pokory w codziennym życiu, -dowodzi zwycięstwa pokory nad pychą, proponuje odpowiednie metody do zwalczania pychy, dowodzi, że chrzest zanurza nas w Tajemnicy Paschalnej Chrystusa, -analizuje teksty źródłowe o liturgii, redaguje modlitwę dziękczynną za jeden z przyjętych sakramentów, wymienia fragmenty Pisma Świętego odnoszące się do chrztu, określa zadania wynikające z przyjęcia chrztu, dowodzi ciągłej konieczności rozwoju wiary otrzymanej na chrzcie, streszcza fragmenty biblijne mówiące o chrzcie, -dowodzi konieczności realizacji zadań wynikających z przyjętego sakramentu bierzmowania, dowodzi, na czym polega wartość przebaczenia w życiu człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą - posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe -prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych - wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną - ma głębokie poczucie przynależności do Kościoła -wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej - kieruje się wartościami religijnymi - jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
--	---	---	---	---

DZIAŁ III

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podaje prawo miłości Boga i bliźniego, -określa chrześcijaństwo religią miłości, -wymienia Osiem Błogosławieństw, -definiuje, czym jest prawo naturalne, -identyfikuje prawo moralne jako prawo Boże, -wskazuje na obiektywny charakter norm moralnych, -definiuje pojęcia: czyn moralny, czyn dobry, czyn zły, -nazywa sumienie miejscem spotkania i dialogu z Bogiem, -rozdziela rodzaje sumienia, -wymienia rodzaje sumienia, -wyjaśnia, czym jest prawo objawione, -wskazuje na zbawczy charakter prawa objawionego Dekalogu, -identyfikuje autorytet Boga z normami moralnymi, -nazywa przykazania drogowskazami w życiu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wyjaśnia podstawowe prawo chrześcijańskie, -wyjaśnia różnice między prawem naturalnym i stanowionym, -wyjaśnia, na czym polega stosowanie hierarchii wartości w życiu, -objaśnia przesłanie zawarte w tekstach biblijnych, -wyjaśnia rolę sumienia w ludzkim życiu, -objaśnia potrzebę kształtowania sumienia, -objaśnia teksty Pisma Świętego oraz nauczania Kościoła dotyczące sumienia, -wyjaśnia, z jakim działaniem związany jest dany rodzaj sumienia, -wymienia treść Dziesięciu Przykazań . 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -charakteryzuje postawę chrześcijańską wobec bliźniego, -objaśnia treść Ośmiu Błogosławieństw, -wyjaśnia, na czym polega koncepcja szczęścia zawarta w Ośmiu Błogosławieństwach stwierdza, że prawo ewangeliczne jest wypełnieniem i uzupełnieniem prawa Dekalogu, -uzasadnia potrzebę życia prawami Błogosławieństw, -określa, co to znaczy kroczyć drogą Błogosławieństw, -wskazuje związek między życiem Błogosławieństwami i życiem w łasce Bożej, -określa specyfikę wartości chrześcijańskich, -wskazuje właściwą hierarchię wartości, -streszcza fragmenty Pisma Świętego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -redaguje notatkę prasową, -wyjaśnia określenie pojęcia „wartości”, -wyjaśnia rolę hierarchii wartości w życiu człowieka, -uzasadnia potrzebę roztropnego działania, -określa skutki odrzucenia najważniejszych wartości, -analizuje znaczenie wartości w życiu człowieka, -uzasadnia swoją odpowiedzialność za naturalne prawo moralne, -analizuje naukę Kościoła o prawie moralnym, -dowodzi, że Bóg jest Dawcą prawa moralnego, -streszcza teksty Pisma Świętego mówiące o sumieniu, -wymienia teksty Pisma Świętego ukazujące prawo objawione –Dekalog. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą - posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe -prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych - wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną - ma głębokie poczucie przynależności do Kościoła -wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej - kieruje się wartościami religijnymi - jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
--	--	---	---	---

DZIAŁ IV

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przyczyta treść I przykazania Bożego, -nazywa, czym jest oddawanie czci innym bogom, -identyfikuje wróżbiarstwo, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wymienia sposoby oddawania czci Bogu, -wyjaśnia, do czego zobowiązuje I przykazanie Boże, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -określa, co pomaga w rozwoju wiary w jednego Boga, -wskazuje sposoby oddawania szacunku wobec Imienia Bożego, -dostrzega różnorodność działań 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -streszcza naukę Katechizmu Kościoła Katolickiego dotyczącą II przykazania Bożego, -dowodzi, na czym polega szacunek dla Imienia Bożego, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą - posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe
---	---	--	---	---

<p>astrologię i horoskopy z przeciwstawianiem się I przykazaniu Bożemu, -wskazuje na fundamentalny charakter I przykazania Bożego, -przycza treść Pisma Świętego na temat II przykazania Bożego, -wskazuje na związek II przykazania Bożego z objawieniem Imienia Bożego Mojżeszowi, -wymienia osoby, które przyczyniły się do zawarcia Unii Brzeskiej, -identyfikuje III przykazanie Boże z potrzebą świętowania i związkiem pomiędzy czcią Boga a praktykami religijnymi, -wymienia święta nakazane, wskazuje na Eucharystię jako centrum niedzieli chrześcijanina, -identyfikuje IV przykazanie Boże z szacunkiem dla rodziców i osób starszych, -przycza przykazanie mówiące o szacunku wobec rodziców, -objaśnia, do czego Bóg wzywa w IV przykazaniu Bożym, -podaje, że życie ludzkie jest darem Bożym.</p>	<p>wyjaśnia, na czym polega szacunek dla Imienia Bożego, -rozdziela, w jakich sytuacjach można wzywać Imię Boże, -wyjaśnia zaangażowanie chrześcijan w tworzenie kultury, -wyjaśnia pojęcia: reformacja, protestantyzm, -wymienia przyczyny i główne idee reformy katolickiej, wyjaśnia znaczenie słowa „prawda”, -wskazuje na religijne motywacje do życia w prawdzie i naprawienia krzywd w zakresie VIII przykazania, -identyfikuje sytuacje w życiu z potrzebą wstrzeźliwości, -rozdziela postawę uczciwości i nieuczciwości w życiu codziennym, -porównuje szabat w Starym Testamencie i paschalny charakter niedzieli, -identyfikuje VI przykazanie Boże z wartością czystości i przyjaźni w życiu człowieka jako fundamentu prawidłowych kontaktów z innymi, -identyfikuje VII przykazanie Boże z problemem kradzieży i bogacenia się kosztem innych oraz z poszanowaniem własności prywatnej i społecznej.</p>	<p>podejmowanych przez wiernych we wspólnocie Kościoła, -wyjaśnia, czym jest ruch ekumeniczny, -wskazuje różnice i podobieństwa katolicyzmu i innych wyznań chrześcijańskich (protestantyzm, anglikanizm) -uzasadnia potrzebę otwartości i szacunku wobec chrześcijan innych wyznań, objaśnia, jaką rolę odegrała św. Jadwiga w dziejach Polski i Litwy, -wskazuje okoliczności zawarcia Unii Brzeskiej, -przycza treść tekstu Pisma Świętego na temat niedzieli jako dnia Pańskiego, -wyjaśnia, czym jest szabat i dzień Pański, wskazuje, na czym polega miłość do rodziców, -charakteryzuje, jakie są obowiązki dzieci wobec rodziców, -potrzebę odpowiedzialności, dorosłych dzieci wobec rodziców, -przycza treść tekstów biblijnych mówiących o wartości życia ludzkiego, -charakteryzuje treść V przykazania Bożego, uzasadnia, że VI przykazanie Boże wzywa do wierności i czystości.</p>	<p>-ocenia rolę Lutera i Kalwina oraz króla Henryka VIII w powstaniu wyznań protestanckich, -analizuje rozwój nauczania Kościoła w trakcie Soboru Trydenckiego, -dowodzi konieczności udziału we Mszy Świętej, -wyjaśnia, dlaczego każdy człowiek ma prawo do życia i jego ochrony, dowodzi o konieczności kierowania się prawdą w życiu, przycza treść tekstów Pisma Świętego na temat IX i X przykazania Bożego, -określa perspektywy i granice ekumenizmu, -analizuje związek IX i X przykazania z próbą określenia zainteresowań i powiązania ich z sensem życia i osobistymi planami życiowymi.</p>	<p>-prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych - wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną - ma głębokie poczucie przynależności do Kościoła -wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej - kieruje się wartościami religijnymi - jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.</p>
---	---	--	--	---

DZIAŁ V

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -określa znaczenie Święta Podwyższenia Krzyża, -objaśnia, co jest celem ziemskiej wędrówki człowieka, -wyjaśnia, czym różni się rok liturgiczny od kalendarzowego, -identyfikuje Adwent z radosnym oczekiwaniem na przyjście Chrystusa, - na postawę otwartości i czuwania na przyjście Jezusa Chrystusa, -przycza wydarzenia ewangeliczne mówiące o Bożym Narodzeniu, -objaśnia sens Świąt Bożego Narodzenia, -wskazuje na religijny wymiar przeżywania świąt Bożego Narodzenia, -identyfikuje Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan z działaniem na rzecz jedności chrześcijan, -stwierdza konieczność modlitwy o jedność chrześcijaństwa i potrzebę przeciwdziałania grzechowi podziału, -podaje, że Wielki Post jest szczególnym czasem pokuty i oczyszczenia serca, -wyjaśnia, od czego zależy owocne przeżycie rekolekcji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wyjaśnia, jakie znaczenie ma dla chrześcijanina krzyż, objaśnia, na czym polega wierność krzyżowi, -wyjaśnia, że Bóg każdego człowieka powołał do świętości, -rozdziela święta i uroczystości roku kościelnego, -wyjaśnia eschatologiczny wymiar Adwentu, -wyjaśnia znaczenie Uroczystości Bożego Narodzenia dla człowieka wierzącego, -wyjaśnia, jakie znaczenie ma dla chrześcijan jedność, -wyjaśnia, co należy uczynić, aby spotkać się z przebaczącym Jezusem, -objaśnia, na czym polega prawdziwe nawrócenie, -wyjaśnia rolę Triduum Paschalnego w życiu chrześcijanina, -wyjaśnia rolę Maryi w historii Polski, wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wyjaśnia, czym jest wierność, -wskazuje przykłady naśladowania Chrystusa, -opisuje potrzebę pomocy Kościołowi cierpiącemu, -wskazuje środki wiodące do doskonałości, -charakteryzuje świętych i błogosławionych, z których może czerpać wzorce, -stwierdza, że podstawą osiągnięcia świętości jest wiara, -definiuje pojęcie roku liturgicznego, -wskazuje okresy roku liturgicznego, -określa kolory liturgiczne, -wyjaśnia, czym jest Adwent, -określa wymowę adwentowych zwyczajów i symboli, -wskazuje sposoby pracy nad sobą, -wyjaśnia pojęcie „wcielenie”, -opowiada, dlaczego Boże Narodzenie jest świętem radości, -opisuje zwyczaje związane z religijnym przeżywaniem świąt Bożego Narodzenia, -wyjaśnia, czym jest ekumenizm, -wymienia zadania ruchu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -proponuje środki pomocy duszom w czyśćcu cierpiącym, -analizuje, na czym polega pełnia szczęścia, -analizuje teksty biblijne (proroctwa mesjańskie) zapowiadające przyjście Chrystusa, -analizuje teksty biblijne o jedności Kościoła, -analizuje tekst Pisma Świętego ukazujący spotkanie Jezusa z Zacheuszem, -analizuje wydarzenia z Pisma Świętego ukazujące miłosiernego Boga, -analizuje teksty biblijne w odniesieniu do życia chrześcijanina. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą - posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe -prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych - wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną - ma głębokie poczucie przynależności do Kościoła -wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej - kieruje się wartościami religijnymi - jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
---	---	---	--	---

